

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Криминалистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ КАК ВИДА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра криминалистики Зеленский В.Д.

Профессор, кафедра криминалистики Корчагин А.Ю.

Доцент, кафедра криминалистики Влезько Д.А.

Гпд, кафедра криминалистики Шелудченко В.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых при осуществлении криминалистической деятельности в расследовании.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений;
- формирование способности выполнять отдельные функции процессуального контроля;
- формирование способности применять криминалистическую и специальную технику.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

ПК-П1.1 Осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Знает как осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Умеет осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Владеет навыками осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

ПК-П1.2 Выполняет отдельные функции процессуального контроля

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Знает как выполнять отдельные функции процессуального контроля.

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Умеет выполнять отдельные функции процессуального контроля.

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Имеет навыки выполнять отдельные функции процессуального контроля.

ПК-П1.3 Применяет криминалистическую и специальную технику

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Знает как применять криминалистическую и специальную технику.

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Умеет применять криминалистическую и специальную технику.

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Владеет навыками применения криминалистической и специальной техники.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Криминалистические проблемы расследования как вида деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Очно-заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	35	5	2	16	12	19	Курсовая работа Экзамен (54)
Всего	108	3	35	5	2	16	12	19	54

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	21	5	4	6	6	78	Курсовая работа Экзамен (9)
Всего	108	3	21	5	4	6	6	78	9

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

		актная	гия	я	гия	бота	ьтаты	зные с	ния
--	--	--------	-----	---	-----	------	-------	--------	-----

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная кон- работа	Лабораторные заня	Лекционные заня	Практические заня	Самостоятельная ра	Планируемые резул обучения, соотнеси результатами освоеи программы
Раздел 1. Сущность расследования как особого вида социальной деятельности и криминалистические проблемы его производства	49		2	16	12	19	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 1.1. Понятие расследования как специфического вида социальной деятельности.	6			2	2	2	
Тема 1.2. Познавательная сущность расследования.	4			2		2	
Тема 1.3. Возбуждение уголовного дела и первоначальные неотложные следственные действия.	6			2	2	2	
Тема 1.4. Целеопределение в расследовании.	6			2	2	2	
Тема 1.5. Планирование расследования.	6			2	2	2	
Тема 1.6. Выявление подозреваемого. Изобличение обвиняемого.	6			2	2	2	
Тема 1.7. Использование специальных знаний в расследовании.	8		2	2	2	2	
Тема 1.8. Проблемные вопросы полномочий субъектов расследования.	4			2		2	
Тема 1.9. Условия расследования. Организационно-правовые проблемы.	2					2	
Тема 1.10. Криминалистические проблемы производства расследования.	1					1	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	5	5					ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 2.1. Экзамен	5	5					
Итого	54	5	2	16	12	19	

Очно-заочная форма обучения

		гактная	гия	ия	гия	бота	баты ытые с нные с ния
--	--	---------	-----	----	-----	------	---------------------------------

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная конл работа	Лабораторные заня	Лекционные заня	Практические заня	Самостоятельная ра	Планируемые резул обучения, соотнесет результатами освое
Раздел 1. Сущность расследования как особого вида социальной деятельности и криминалистические проблемы его производства	94		4	6	6	78	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 1.1. Понятие расследования как специфического вида социальной деятельности.	12			2	2	8	
Тема 1.2. Познавательная сущность расследования.	8					8	
Тема 1.3. Возбуждение уголовного дела и первоначальные неотложные следственные действия.	10			2		8	
Тема 1.4. Целеопределение в расследовании.	10				2	8	
Тема 1.5. Планирование расследования.	10		2			8	
Тема 1.6. Выявление подозреваемого. Изобличение обвиняемого.	12			2	2	8	
Тема 1.7. Использование специальных знаний в расследовании.	10		2			8	
Тема 1.8. Проблемные вопросы полномочий субъектов расследования.	8					8	
Тема 1.9. Условия расследования. Организационно-правовые проблемы.	8					8	
Тема 1.10. Криминалистические проблемы производства расследования.	6					6	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	5	5					ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 2.1. Экзамен	5	5					
Итого	99	5	4	6	6	78	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Сущность расследования как особого вида социальной деятельности и криминалистические проблемы его производства

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 19ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 78ч.)

Тема 1.1. Понятие расследования как специфического вида социальной деятельности.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Расследование как деятельность.

Закономерности расследования.

Принципы расследования.

Общая характеристика процессуальной регламентации. Формы расследования.

Невозможность состязательности в расследовании (ограниченный характер состязательности).

Соотношение расследования и судебного разбирательства.

Тема 1.2. Познавательная сущность расследования.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

Общая характеристика процесса познания в уголовном судопроизводстве.

Следы и иные фактические данные как отражение события преступления.

Криминалистическая характеристика преступления. Ее значение. Перспективы развития системы сведений о преступлении.

Поиск, выявление и исследование фактических данных о преступлении.

Познание и удостоверение в расследовании. Необходимость процессуальных и непроцессуальных действий в процессе поиска и удостоверения. Доказательства.

Познание событий прошлого. Факторы, обуславливающие познание в расследовании.

Истина как цель расследования. Иные позиции о целях расследования.

Результаты расследования и судебное разбирательство.

Тема 1.3. Возбуждение уголовного дела и первоначальные неотложные следственные действия.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Событие преступления и его признаки.

Криминалистическая классификация преступлений.

Выявление признаков преступления. Предварительная проверка. Средства и методы.

Криминалистические и организационные проблемы возбуждения уголовного дела.

Неотложные первоначальные следственные действия.

Тема 1.4. Целеопределение в расследовании.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Основные направления познавательно-удостоверительной деятельности в расследовании: а) исследование места происшествия и обстановки преступления; б) исследование события преступления, его способов; в) личность потерпевшего; г) личность преступника.

Организационно-аналитическая деятельность в расследовании.

Следственные версии. Значение следственных версий в расследовании. Построение следственных версий. Необходимость следственных версий.

Логические следствия. Объединение следствий. Механизм целеопределения в расследовании.

Система целей по уголовному делу. Определение предмета расследования.

Тема 1.5. Планирование расследования.

(Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Планирование расследования. «Белые пятна» планирования.

Особенности планирования расследований различной криминалистической сложности.

Планирование и программирование расследования.

Календарное планирование.

Использование ЭВМ в планировании.

Организация практической реализации намеченного.

Тема 1.6. Выявление подозреваемого. Изобличение обвиняемого.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Поиск подозреваемого. Допрос подозреваемого. Проверка его показаний. Оправдательные обстоятельства. Алиби. Другие оправдательные обстоятельства.

Проверка оправдательных обстоятельств и ее сочетание с реализацией основных направлений расследования. Сроки задержания.

Допрос обвиняемого.

Изобличение обвиняемого.

Проблемы следственных действий и оперативно-розыскных действий. Необходимость специальных следственных действий.

Проверка причастности лица к другим преступлениям. Сроки расследования.

Тема 1.7. Использование специальных знаний в расследовании.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Формы использования специальных знаний: участие специалистов в следственных действиях, консультации сведущих лиц, служебные (специальные) проверки, заключение специалиста, производство экспертизы.

Организация использования специальных знаний.

Взаимодействие следователя со специалистами.

Проблемы назначения и производства экспертиз.

Тема 1.8. Проблемные вопросы полномочий субъектов расследования.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

Правовой статус следователя.

Полномочия руководителя органа расследования.

Правовой статус прокурора в расследовании.

Соотношение полномочий следователя, руководителя следственного органа и прокурора в расследовании.

Тема 1.9. Условия расследования. Организационно-правовые проблемы.

(Очная: Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

Правовая регламентация создания условий для расследования, реализация их на практике.

Научно-техническое и информационное обеспечение расследования.

Проблемы оперативно-розыскного обеспечения расследования.

Материально-техническое обеспечение расследования.

Участие населения в расследовании

Тема 1.10. Криминалистические проблемы производства расследования.

(Очная: Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Возбуждение уголовного дела и следственные действия.

Сроки расследования.

Сроки задержания и содержания обвиняемых под стражей, их продление.

Специальные следственные действия.

Обеспечение прав потерпевшего.

Защита свидетелей.

Состязательность и ее реальные возможности в расследовании.

Ознакомление с материалами уголовного дела.

Полномочия следователя.

Судебный надзор.

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.)

Тема 2.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Сущность расследования как особого вида социальной деятельности и криминалистические проблемы его производства

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите сущность расследования

1. регулируемая законом деятельность по поиску, обнаружению, получению, исследованию и оценке доказательств с целью установления подлинных обстоятельств преступления
2. производство следственных, иных процессуальных, организационно-технических, оперативно-розыскных, проверочных и судебных действий
3. деятельность сторон обвинения и защиты в пределах своих функций и полномочий, направленная на обоснование своей позиции по уголовному делу
4. законная, научно обоснованная, объективная, абсолютно беспристрастная, состязательная деятельность, выражающая потребность общества в равенстве всех перед законом и судом

2. Определите основные закономерности расследования

1. соответствие его результатов обстоятельствам произошедшего события; справедливый характер; соответствие его содержания интересам общества и государства
2. неприкосновенность личности и жилища; презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств; право на обжалование действий и решений
3. уголовное преследование и изобличение виновных, отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания и реабилитация
4. защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод

3. Определите принципы расследования

1. законность; всесторонность, объективность и полнота; процессуальная самостоятельность следователя; оценка доказательств на основе закона и прогрессивного правосознания; независимость в оценке доказательств
2. законность; осуществление правосудия только судом; равенство граждан перед законом и

судом; неприкосновенность личности; охрана личной жизни и тайны переписки; неприкосновенность жилища; независимость судей

3. законность; публичность; гласность судопроизводства; язык судопроизводства; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; презумпция невиновности; состязательность и равноправие сторон; непосредственность и устность процесса

4. законность; неприкосновенность личности; охрана прав и свобод человека и гражданина; презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств

4. Определите организационно-правовые формы расследования

1. предварительное следствие, дознание
2. предварительное расследование, судебное следствие
3. дознание, предварительное следствие, розыск подозреваемого
4. предварительное расследование, предварительное следствие, дознание

5. Определите порядок передачи уголовных дел, подследственных органам дознания, для производства предварительного следствия

1. по просьбе потерпевшего
2. по ходатайству подозреваемого
3. по письменному указанию прокурора
4. по решению суда

6. Определите, кем производится предварительное расследование

1. следователями и дознавателями
2. органами предварительного следствия и органами дознания
3. следователями, дознавателями и оперативными работниками
4. следователем, дознавателем, руководителем следственного органа, прокурором

7. Определите общий срок предварительного следствия

1. 1 месяц
2. 2 месяца
3. 3 месяца
4. не регламентирован

8. Определите ограничение предельного срока предварительного следствия

1. 2 месяца
2. 6 месяцев
3. 12 месяцев
4. срок давности привлечения к уголовной ответственности

9. Определите, где должно производиться предварительное расследование (по общему правилу)

1. по месту обнаружения преступления
2. по месту совершения преступления
3. по месту нахождения потерпевшего
4. по месту нахождения подозреваемого

10. Определите, в чем выражается состязательность в расследовании

1. сторона защиты обладает равными со стороной обвинения правами по собиранию, проверке и оценке доказательств
2. сторона защиты вправе собирать и представлять различную информацию, ходатайствуя о ее процессуальном закреплении
3. сторона защиты вправе собирать и представлять доказательства путем проведения адвокатского расследования параллельно со следователем
4. сторона защиты вправе использовать не запрещенные УПК средства и способы защиты прав и интересов подозреваемых и обвиняемых, оказывать им всевозможную помощь в освобождении от уголовной ответственности и наказания

11. Определите характер состязательности в расследовании

1. состязательность в расследовании существует в том же виде, что и в судебном разбирательстве

2. состязательность в расследовании невозможна, иначе у преступника будет возможность и условия для того, чтобы уйти от ответственности за содеянное
3. состязательность в расследовании может и должна быть, но она имеет ограниченный характер
4. состязание обвиняемого с государственной властью создает условия для исполнения сторонами обвинения и защиты их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав в полном объеме

12. Определите сущность судебного разбирательства

1. процесс исследования и оценки доказательств
2. процесс собирания, проверки и оценки доказательств
3. процесс поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств
4. процесс получения и представления различных сведений для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств

13. Определите, какие действия являются наиболее важными в расследовании?

В расследовании наиболее важными являются ... действия

14. Определите сущность познания в расследовании

1. деятельность, целью которой является получение истинного знания о каком-либо объекте
2. деятельность с целью получения максимально вероятного знания о каком-либо объекте
3. деятельность, целью которой является получение абсолютного знания о каком-либо объекте
4. деятельность с целью получения относительно определенного знания о каком-либо объекте;

15. Определите, в чем заключается специфика познания фактов объективной действительности в расследовании

1. осуществляется в форме доказывания
2. осуществляется в форме оперативно-розыскной деятельности
3. осуществляется в форме использования специальных знаний сведущих лиц
4. осуществляется в форме мыслительных операций

16. Определите отличительные признаки познания в расследовании

1. сложность познания событий прошлого; информационная неопределенность; поисково-удостоверительный характер; множественность участников; противодействие заинтересованных лиц; ограниченный период времени; ограниченная гласность
2. относительная простота познания в случаях признания вины подсудственным; объемность информации; ограниченное число участников; помощь и содействие со стороны заинтересованных лиц; возможность продления сроков; открытость для СМИ
3. непосредственность; устность; гласность; неизменность состава субъектов деятельности; равенство сторон; разумный срок деятельности; обеспечение прав участников
4. законность; уважение чести и достоинства личности; неприкосновенность личности и жилища; охрана прав и свобод человека и гражданина; презумпция невиновности; состязательность сторон; свобода оценки доказательств

17. Определите основные элементы структуры расследования

1. предусмотренные УПК следственные и иные процессуальные действия, их различные сочетания и получаемые при их проведении результаты
2. цели; объект расследования; действия, производимые для исследования объекта и достижения целей; субъекты действий
3. функции участников расследования, определенные уголовно-процессуальным законом
4. субъекты расследования и выполняемые ими следственные и иные действия и их сочетания

18. Определите основные направления интеллектуальной деятельности и системы действий в расследовании

1. получение доказательств и оперирование ими; поиск и получение ориентирующей информации; применение специальных знаний; организационно-аналитическая и организационно-познавательная деятельность
2. производство следственных и иных процессуальных действий; производство не процессуальных действий; организационно-подготовительная и

организационно-техническая деятельность

3. собирание, проверка и оценка доказательств; собирание и представление письменных документов и предметов для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств; собирание доказательств защитником; умственная деятельность

4. действия регламентированные уголовно-процессуальным законом; действия не регламентированные уголовно-процессуальным законом, но предусмотренные им или основанные на нем; действия носящие информационно-познавательный характер

19. Определите сущность доказательств в расследовании

1. сведения, фактические данные, полученные из законного источника, в законном порядке, имеющие отношение к обстоятельствам, подлежащим установлению по уголовному делу

2. любые сведения, на основе которых участники уголовного судопроизводства устанавливают наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу

3. любые сведения, на основе которых компетентные лица устанавливают наличие или отсутствие каких-либо обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела

4. проверенные и оцененные в установленном порядке факты, которые доказывают виновность лица в совершении преступления

20. Определите, что входит в предмет доказывания по уголовному делу

1. данные о событии преступления и виновности обвиняемого

2. доказательства, имеющие какое-либо отношение к делу

3. обстоятельства, которые необходимо установить для правильного разрешения дела

4. действия следователя по установлению состава преступления

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3

Вопросы/Задания:

1. Расследование как деятельность.

2. Закономерности расследования.

3. Принципы расследования.

4. Общая характеристика процессуальной регламентации расследования.

5. Формы расследования.

6. Проблемы состязательности в расследовании.

7. Соотношение расследования и судебного разбирательства.

8. Результаты расследования и судебное разбирательство.

9. Общая характеристика процесса познания в расследовании.

10. Следы и иные фактические данные как отражение события преступления.
11. Криминалистическая характеристика преступления. Ее значение.
12. Перспективы развития системы сведений о преступлении.
13. Поиск, выявление и исследование фактических данных о преступлении.
14. Познание и удостоверение в расследовании.
15. Необходимость процессуальных и непроцессуальных действий в процессе поиска и удостоверения. Доказательства.
16. Факторы, обуславливающие познание в расследовании.
17. Истина как цель расследования. Иные позиции о целях расследования.
18. Основные направления познавательно-удостоверительной деятельности в расследовании.
19. Организационно-аналитическая деятельность в расследовании.
20. Следственные версии. Значение следственных версий в расследовании.
21. Построение следственных версий.
22. Проверка следственных версий.
23. Логические следствия. Объединение следствий.
24. Механизм целеопределения в расследовании.
25. Событие преступления и его признаки.
26. Криминалистическая классификация преступлений.
27. Выявление признаков преступления.
28. Предварительная проверка в расследовании.
29. Средства и методы проведения доследственной проверки.
30. Криминалистические и организационные проблемы возбуждения уголовного дела.
31. Неотложные первоначальные следственные действия.
32. Система целей по уголовному делу.
33. Определение предмета расследования.

34. Планирование расследования: понятие и сущность. «Белые пятна» планирования.
35. Особенности планирования расследований различной криминалистической сложности.
36. Планирование и программирование расследования.
37. Календарное планирование в расследовании.
38. Использование компьютерных технологий в планировании.
39. Организация практической реализации намеченного в процессе планирования.
40. Поиск подозреваемого.
41. Допрос подозреваемого. Проверка его показаний, полученных в ходе допроса.
42. Оправдательные обстоятельства.
43. Проверка оправдательных обстоятельств и ее сочетание с реализацией основных направлений расследования.
44. Сроки задержания и содержания обвиняемых под стражей, их продление.
45. Допрос обвиняемого. Изобличение обвиняемого.
46. Проверка причастности подозреваемого (обвиняемого) к другим преступлениям.
47. Сроки расследования.
48. Проблемы следственных действий и оперативно-розыскных действий.
49. Необходимость специальных следственных действий.
50. Участие специалистов в следственных действиях.
51. Консультации сведущих лиц.
52. Служебные (специальные) проверки.
53. Заключение специалиста.
54. Производство экспертизы.
55. Организация использования специальных знаний.
56. Взаимодействие следователя со специалистами.
57. Проблемы назначения и производства экспертиз.

58. Правовой статус следователя и дознавателя.
59. Проблема процессуальной самостоятельности следователя.
60. Полномочия руководителя органа расследования.
61. Правовой статус прокурора в расследовании.
62. Правовая регламентация создания условий для расследования, реализация их на практике.
63. Научно-техническое обеспечение расследования.
64. Информационное обеспечение расследования.
65. Проблемы оперативно-розыскного обеспечения расследования.
66. Материально-техническое обеспечение расследования.
67. Обеспечение прав потерпевшего.
68. Защита свидетелей.

69. Задание к экзамену №1

В отдел полиции обратился гр-н А. в связи с тем, что из соседней квартиры на лестничную площадку идет специфический запах, характерный для разлагающегося трупа. При этом он пояснил, что не видел своих соседей уже неделю. Прибыв по адресу, сотрудники полиции, соблюдая все требования законодательства, проникли в помещение квартиры и обнаружили два трупа проживавших в квартире супругов. При проверке было установлено, что смерть мужчины наступила в результате телесных повреждений, а его жены – в результате удушения. У них в собственности есть магазин, отделы в котором они сдают в аренду. Также было установлено, что у погибших был конфликт с арендатором Д. на почве большого долга за аренду помещения.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу

Задание 2. Сформулировать следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу

Задание 4. Составьте план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе допроса заявителя и свидетелей.

Задание 6. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Задание 7. Составьте постановление о назначении необходимых судебных экспертиз (сформулируйте вопросы эксперту).

70. Задание к экзамену №2

III. обратился в отдел полиции с заявлением об исчезновении своей супруги. В заявлении он указал, что 3 суток назад его жена, как обычно, после очередной ссоры с ним собрала часть

своих вещей и решила некоторое время пожить у своих родителей в другом городе. Ш. решил помочь ей и довез до железнодорожного вокзала. Проводив супругу в зал приобретения билетов, покинул помещение вокзала, но сразу уезжать со стоянки на привокзальной площади не стал. Ориентировочно через 15–20 минут позвонил супруге на мобильный телефон, чтобы уточнить факт приобретения железнодорожного билета. Жена ответила, что билет приобрела и даст знать ему, как приедет к родителям. С момента отъезда супруги прошло 3 суток, но она так и не сообщила о своем местонахождении. Родителям супруги звонить не стал, так как у них сложились неприязненные отношения еще со свадьбы.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу

Задание 2. Сформулируйте следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу

Задание 4. Составьте план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе допроса заявителя, его родственников и свидетелей.

Задание 6. Сформулируйте поручение оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление фактических причин исчезновения потерпевшей и выяснение иных обстоятельств, связанных с данным событием.

71. Задание к экзамену №3

В отдел полиции от гр-на И. поступило сообщение, что около часа назад неустановленное лицо, вооруженное пистолетом, совершило на него нападение и завладело денежными средствами в сумме 1 000 000 рублей, после чего скрылось.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу

Задание 2. Сформулировать следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу

Задание 4. Составьте план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе допроса потерпевшего.

Задание 6. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Задание 7. Составьте постановление о назначении необходимых судебных экспертиз (сформулируйте вопросы эксперту).

72. Задание к экзамену №4

Во дворе дома следователем в составе следственно-оперативной группы было обнаружено тело 16-летней С. без признаков насильственной смерти. Были выдвинуты версии о несчастном случае и самоубийстве С.

Задание 1. Определите обоснованность и достаточность выдвинутых версий.

Задание 2. Составьте план проверочных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий для установления всех обстоятельств произошедшего.

73. Задание к экзамену №5

30 октября в управляющую компанию явился С., проживающий по адресу: ул. Советская, д. 121, кв. 44, и попросил управляющего оказать помощь: взломать дверь в кв. 18 по ул. Коммунаров, д.12, где проживает его сожительница Т. Свое беспокойство С. объяснил тем,

что квартира заперта, ключа у него нет, а сожительница несколько дней не дает о себе знать, и, кроме того, ему необходимо забрать свои вещи. Когда вместе с плотником в присутствии участкового уполномоченного полиции дверь вскрыли, в комнате был обнаружен труп Т. Будучи допрошен в качестве свидетеля, С. пояснил, что в последний раз видел свою знакомую у нее дома 12 октября. Желая узнать, почему она избегает его, он зашел к ней 29 октября, но дверь оказалась запертой. Тогда С. постучал в одну из соседних квартир и попросил соседей передать ей, что ему срочно нужно забрать свои вещи. Кто мог совершить убийство, он не знает.

Вместе с тем по делу установлено следующее: во время допроса С. в качестве свидетеля следователь обратил внимание, что на его лице имеются царапины. Допрошенная по делу О., соседка погибшей, показала, что действительно 29 октября днем к ней заходил мужчина и интересовался местонахождением соседки. Его приметы: рост, возраст, телосложение и другие внешние данные – совпали с приметами С. В ходе осмотра места происшествия в квартире обнаружены и изъяты следы бурого цвета, похожие на кровь. В подногтевом содержимом потерпевшей – вещество, похожее на частицы кожи и крови. На полу квартиры зафиксированы следы обуви, образованные веществом бурого цвета, похожим на кровь, имеющие характерный рисунок. На вешалке в коридоре обнаружена серая мужская кепка. Согласно заключению судебно-медицинского эксперта смерть погибшей наступила от перелома костей свода и основания черепа с повреждением головного мозга. Эти повреждения могли быть получены не менее чем от 4 ударов тупым предметом круглой формы, диаметр поверхности которого составляет около 35 мм. Кроме того, погибшая была беременной на сроке около 4 месяцев. Смерть потерпевшей наступила за 5 суток до обнаружения трупа, т. е. 25 октября. Из оперативных источников получены сведения о том, что после 25

октября С. перестал надевать темно-синюю куртку и кепку, в которых постоянно ходил на работу. По его словам, куртку он продал своему знакомому, нуждаясь в деньгах. Его двоюродная сестра во время допроса сообщила, что 26 октября видела свежие царапины на лице С., похожие на такие, какие причиняются ногтями, и вспомнила, что еще пошутила по этому поводу насчет кошек. Днем раньше этих повреждений она не видела.

Основная версия, выдвинутая по материалам уголовного дела, была связана с совершением убийства С. своей сожительницы.

Задание 1. Вывести все возможные логические следствия из версии о совершении С. убийства.

Задание 2. Какие следственные и иные действия необходимо произвести для проверки причастности С. к совершению данного преступления?

74. Задание к экзамену №6

В отдел полиции обратилась гр-ка Д. и сообщила, что около 15 минут назад на остановке общественного транспорта неизвестный молодой человек с силой ее толкнул, а после того как она упала, похитил ее сумку с деньгами и документами. Спустя 30 минут сотрудниками полиции во дворе соседнего дома были задержаны И. и несовершеннолетний А., которые рассматривали содержимое дамской сумки.

Задание: Определить алгоритм действий следователя по проверке причастности указанных лиц к совершенному преступлению.

75. Задание к экзамену №7

В отдел полиции поступил телефонный звонок, что во дворе дома неизвестные несколько раз выстрелили в мужчину, который лежит на асфальте без сознания. Оперативный дежурный немедленно сообщил об этом дежурному следователю.

Задание: Какие действия необходимо предпринять в указанной ситуации следователю?

76. Задание к экзамену №8

Группа граждан в составе туристической группы отправилась на отдых по горным местам Республики Алтай. Во время путешествия двое молодых людей отстали от группы, и

дальнейшие их поиски успеха не принести. У пропавших лиц хранились все денежные сбережения группы, от них в течение часа поступило несколько сообщений в виде смс с просьбой не волноваться за их здоровье. Дежурный местного отделения полиции, куда обратились за помощью туристы, объяснил им, что туристическая тропа, по которой шла группа, заканчивается в людном месте около горного озера Ая, следует подождать 3 суток, а потом подать заявление о розыске пропавших. За это время туристы могут пройти маршрут сами, обратиться за помощью к местному участковому и в последующем в орган внутренних дел по месту регистрации пропавших лиц.

Задание: Имеется ли достаточно данных, указывающих на признаки преступления при подобном безвестном исчезновении граждан?

Имеются ли в действиях дежурного нарушения?

Каков порядок рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц?

77. Задание к экзамену №9

Производя обыск в жилом помещении у подозреваемого в совершении убийства, следователь обнаружил тайник, в котором находился завернутый в ветошь пистолет, а также один магазин, снаряженный боевыми патронами. Подозреваемый заявил, что о тайнике ему ничего не известно, а находящееся в нем оружие и боеприпасы ему не принадлежат. В квартире он проживает всего месяц, а пистолет, с его слов, спрятали, скорее всего, прежние жильцы.

Задание: Перечислите следственные действия и организационные мероприятия, которые следует провести для проверки заявления подозреваемого.

78. Задание к экзамену №10

Заместитель директора коммерческого предприятия обратилась в отдел полиции с заявлением, что в отношении нее было совершено разбойное нападение при следующих обстоятельствах: по окончании рабочего дня, закрыв кабинет, она вышла на стоянку автомашин, когда к ней подбежал незнакомый ей молодой человек в шапке-маске и, угрожая ножом, потребовал отдать денежные средства. В этот день она предполагала сделать ряд крупных покупок и у нее при себе имелась значительная денежная сумма. Пострадавшая стала звать на помощь, после чего молодой человек нанес два удара в голову и, завладев сумкой с деньгами, скрылся. В связи с реорганизацией предприятия в последнее время пришлось уволить несколько человек.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу

Задание 2. Сформулировать следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу

Задание 4. Составьте план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе допроса заявителя.

Задание 6. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Задание 7. Составьте постановление о назначении необходимых судебных экспертиз (сформулируйте вопросы эксперту).

79. Задание к экзамену №11

При осмотре места пожара – складского помещения продовольственного магазина, следователь обратил внимание на признаки, свидетельствующие об умышленном поджоге. Среди лиц, заподозренных в совершении данного преступления, оказался ранее судимый за растрату имущества данного предприятия О.

Задание: Назовите основания для выдвижения версии о поджоге здания О.

80. Задание к экзамену №12

В отдельно стоящем жилом доме произошел пожар. После его ликвидации следователь в составе СОГ приступил к осмотру места происшествия. При разборе пожарного мусора был найден электрический утюг и часть шнура от него, вставленного в обуглившуюся розетку. Возникла версия, связанная с халатным отношением к электрическим приборам. В дальнейшем при проведении опроса лиц, проживающих в доме, была получена противоречивая информация о месте нахождения одежды и личных вещей владельцев до начала развития пожара.

Задание: Каковы дальнейшие действия следователя?

Имеются ли основания для выдвижения версии об инсценировке пожара? Если да, то какие?

81. Задание к экзамену №13

20 января 20.. года в частном домовладении, расположенном по переулку 3. в городе зернограде Ростовской области, обнаружены тела депутата законодательного собрания Ростовской области и его супруги с признаками насильственной смерти. По предварительным данным, у убитых имеются рубленые раны в области головы.

По данному факту возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 105 УК РФ.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу

Задание 2. Сформулировать следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу

Задание 4. Составьте план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе допроса свидетелей.

Задание 6. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Задание 7. Составьте постановление о назначении необходимых судебных экспертиз (сформулируйте вопросы эксперту).

82. Задание к экзамену №14

Поздним вечером 8 февраля текущего года в салоне автомобиля, припаркованного на улице города, было обнаружено тело 7-летнего мальчика с множественными колото-резаными ранениями в области живота и груди. Рядом с машиной с признаками медикаментозного отравления без сознания находилась женщина - мать ребенка. Предварительно установлено, что утром 8 февраля 40-летняя женщина забрала сына у мужа, с которым он проживает после расставания родителей, и должна была вернуть ребенка в обозначенное время. Когда же, ближе к вечеру, женщина перестала выходить на связь, родственники забили тревогу. Вечером ее в бессознательном состоянии с признаками медикаментозного отравления обнаружили у машины прохожие, которые и вызвали сотрудников правоохранительных органов. В настоящее время она находится в больнице. В ходе осмотра места преступления были обнаружены: орудие убийства, пустые упаковки от сильнодействующих медицинских препаратов.

Задание: Какие следственные действия необходимо произвести для установления всех обстоятельств совершенного преступления?

83. Задание к экзамену №15

26 апреля 20..г. в подъезде собственного дома на Алтуфьевском шоссе г. М. была обнаружена адвокат Наталья В. с тремя огнестрельными ранениями – 2 в области груди, 1 – в области

головы. В результате полученных ранений смерть наступила на месте происшествия. На записи с камер видеонаблюдения видно, что убийца поджидал ее на улице в вечернее время, когда она обычно возвращалась домой с работы. Когда Наталья В. открыла дверь через домофон, зашел следом и произвел два выстрела в упор, и один контрольный - в голову. Предполагаемый преступник - в темных очках и кепке - выбежал из подъезда через несколько минут. Установлено, что погибшая занималась адвокатской деятельностью около 15 лет, основала собственную адвокатскую фирму, занималась экономическими делами.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу

Задание 2. Сформулировать следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу

Задание 4. Составьте план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе допроса заявителя и свидетелей.

Задание 6. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Задание 7. Составьте постановление о назначении необходимых судебных экспертиз (сформулируйте вопросы эксперту).

84. Задание к экзамену №16

В правоохранительные органы по поводу безвестного исчезновения 9-летней дочери обратилась жительница Курганинского района. В ходе розыскных мероприятий труп ребенка с телесными повреждениями был обнаружен в колодце во дворе домовладения, где проживала женщина и ее дочь. Согласно выводам экспертов, смерть девочки наступила в результате асфиксии при утоплении. В ходе осмотра трупа были обнаружены следы насильственных действий сексуального характера.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу

Задание 2. Сформулировать следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу

Задание 4. Составьте план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе допроса заявителя и свидетелей.

Задание 6. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Задание 7. Составьте постановление о назначении необходимых судебных экспертиз (сформулируйте вопросы эксперту).

85. Задание к экзамену №17

20 октября 20.. года в правоохранительные органы поступило сообщение об обнаружении в водоеме, расположенном в черте города, тела 16-летнего молодого человека. По данному факту возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. Установлено, что накануне потерпевший распивал спиртное в компании друзей. После употребления алкоголя он позвонил родителям и попросил забрать его домой, они договорились о месте встречи. Однако, когда родственники подъехали, сына в назначенном месте не было. Они стали разыскивать его сами, а затем обратились в правоохранительные

органы. На следующий день тело подростка без видимых признаков насильственной смерти было обнаружено в искусственном водоеме, в другом районе города. Предварительно установлено, что следов волочения к водоему нет. Потерпевший обучался в колледже, воспитывался в полной семье, на профилактических учетах не состоял.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу

Задание 2. Сформулировать следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу

Задание 4. Составьте план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе допроса заявителя и свидетелей.

Задание 6. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Задание 7. Составьте постановление о назначении необходимых судебных экспертиз (сформулируйте вопросы эксперту).

86. Задание к экзамену №18

1 июня 20.. года около 23 часов в помещении продуктового магазина, расположенного в цокольном этаже многоквартирного дома в городе Краснодаре было обнаружено тело женщины в возрасте 40 лет, работавшей продавцом в данном магазине, с признаками насильственной смерти в виде множественных колото-резаных ранений в области головы, шеи, туловища и верхних конечностей. Тело погибшей было обнаружено ее матерью. Также было установлено, что из кассы исчезла дневная выручка в сумме около 20 тысяч рублей, у погибшей отсутствовали ювелирные украшения, а из торгового зала магазина пропало несколько блоков сигарет. По данному факту возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 105 УК РФ.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу

Задание 2. Сформулировать следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу

Задание 4. Составьте план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе допроса заявителя и свидетелей.

Задание 6. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Задание 7. Составьте постановление о назначении необходимых судебных экспертиз (сформулируйте вопросы эксперту).

87. Задание к экзамену №19

В правоохранительные органы Краснодарского края обратились соседи по месту жительства 55-летнего жителя села с сообщением об обнаружении данного мужчины без признаков жизни в его домовладении. На место были вызваны сотрудники правоохранительных органов и бригада скорой медицинской помощи, врачи которой констатировали смерть потерпевшего, которая наступила в результате причиненных ему множественных повреждений в области груди и головы. Соседи пояснили, что к ним обратился знакомый погибшего (также местный житель), который сообщил, что только пришел в гости к мужчине и обнаружил его без

признаков жизни. В доме были обнаружены следы употребления алкогольных напитков, а также топор, на обухе которого имелись следы бурого цвета.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу

Задание 2. Сформулировать следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу

Задание 4. Составьте план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе допроса заявителя и свидетелей.

Задание 6. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Задание 7. Составьте постановление о назначении необходимых судебных экспертиз (сформулируйте вопросы эксперту).

88. Задание к экзамену №20

В правоохранительные органы г. Краснодара утром 4 марта 201.. г. поступило сообщение об обнаружении на территории одного из гаражно-строительных кооперативов тела 36-летнего мужчины с тремя огнестрельными ранениями шеи и бедра. В связи с этим в тот же день было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.105 УК РФ. Установлено, что мужчина являлся таксистом, используя автомобиль «Хюндай Солярис». Его тело с огнестрельными ранениями было обнаружено прохожими на территории ГСК, членом которого таксист не являлся. Автомобиля мужчины рядом не было. В ходе осмотра места происшествия были обнаружены гильзы от пистолета, предположительно ПМ, калибра 9 мм. При этом в одежде погибшего обнаружены все его личные вещи, в том числе деньги. В дальнейшем автомобиль таксиста был обнаружен на незначительном расстоянии от места убийства. В связи с этим следствие пришло к выводу, что убийство мужчины не было связано с намерением хищения его имущества. Несмотря на проведенный комплекс необходимых следственных действий, лицо, совершившее преступление, не было установлено.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу

Задание 2. Сформулировать следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу

Задание 4. Составьте план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе допроса заявителя и свидетелей.

Задание 6. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Задание 7. Составьте постановление о назначении необходимых судебных экспертиз (сформулируйте вопросы эксперту).

Очная форма обучения, Третий семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3

Вопросы/Задания:

1. Понятие расследования как специфического вида социальной деятельности.

2. Принципы расследования как вида деятельности.
3. Формы расследования как вида деятельности и проблемы их совершенствования.
4. Соотношение предварительного расследования и судебного разбирательства.
5. Общая характеристика процесса познания в расследовании.
6. Следы и иные фактические данные как отражение события преступления.
7. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, структура, значение в расследовании.
8. Перспективы развития системы сведений о преступлении.
9. Поиск, выявление и исследование фактических данных о преступлении.
10. Познание и удостоверение в расследовании.
11. Необходимость процессуальных и непроцессуальных действий в процессе поиска и удостоверения.
12. Факторы, обуславливающие познание в расследовании.
13. Истина как цель расследования. Иные позиции о целях расследования.
14. Событие преступления и его признаки.
15. Проблемы выявления признаков преступления.
16. Предварительная проверка в расследовании, средства и методы ее проведения.
17. Криминалистические и организационные проблемы возбуждения уголовного дела.
18. Неотложные первоначальные следственные действия: понятие, сущность, проблемы.
19. Основные направления познавательно-удостоверительной деятельности в расследовании и их содержание.
20. Организационно-аналитическая деятельность в расследовании.
21. Следственные версии, их значение в расследовании.
22. Логические следствия. Объединение следствий.
23. Механизм целеопределения в расследовании.
24. Система целей по уголовному делу.

25. Предмет расследования и характеристика процесса его конкретизации по уголовному делу.

26. Проблемы планирования расследования.

27. Особенности планирования расследований различной криминалистической сложности.

28. Техника планирования расследования.

29. Проблемы использования информационных технологий в планировании расследования.

30. Организация практической реализации плана расследования.

31. Проблемы выявления подозреваемого в расследовании.

32. Организационно-тактические проблемы допроса подозреваемого в расследовании.

33. Проверка показаний подозреваемого в расследовании.

34. Оправдательные обстоятельства в расследовании.

35. Проверка оправдательных обстоятельств и ее сочетание с реализацией основных направлений расследования.

36. Допрос обвиняемого в расследовании, проблемы его изобличения в совершении преступления.

37. Проверка причастности обвиняемого к другим преступлениям.

38. Организационно-правовые формы использования специальных знаний в расследовании.

39. Организация использования специальных знаний в расследовании.

40. Проблемы взаимодействия следователя со специалистами в процессе расследования.

41. Проблемы назначения и производства экспертиз в расследовании.

42. Проблемы полномочий следователя в расследовании.

43. Полномочия дознавателя в расследовании и проблемы их реализации.

44. Проблемные вопросы полномочий руководителя органа расследования.

45. Проблемы полномочий прокурора в расследовании.

46. Соотношение полномочий следователя, руководителя следственного органа и прокурора в расследовании.
47. Проблемы системы органов расследования в стране.
48. Проблемы взаимодействия следователя с оперативными подразделениями органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
49. Условия расследования, проблемы их реализации на практике.
50. Проблемы научно-технического обеспечения расследования.
51. Информационное обеспечение расследования.
52. Проблемы оперативно-розыскного обеспечения расследования.
53. Проблемы материально-технического обеспечения расследования.
54. Участие населения в расследовании.
55. Сроки расследования: криминалистические проблемы.
56. Сроки задержания и содержания обвиняемых под стражей, их продление.
57. Специальные следственные действия в расследовании.
58. Проблемы обеспечения прав потерпевшего в расследовании.
59. Проблемы защиты свидетелей в расследовании.
60. Состязательность и ее реальные возможности в расследовании.
61. Криминалистические проблемы ознакомления участников расследования с материалами уголовного дела.
62. Проблемы судебного контроля в расследовании.
63. Проблемы использования информационных технологий в расследовании.

*Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3*

Вопросы/Задания:

1. Расследование как деятельность.
2. Закономерности расследования.
3. Принципы расследования.

4. Общая характеристика процессуальной регламентации расследования.
5. Формы расследования.
6. Проблемы состязательности в расследовании.
7. Соотношение расследования и судебного разбирательства.
8. Результаты расследования и судебное разбирательство.
9. Общая характеристика процесса познания в расследовании.
10. Следы и иные фактические данные как отражение события преступления.
11. Криминалистическая характеристика преступления. Ее значение.
12. Перспективы развития системы сведений о преступлении.
13. Поиск, выявление и исследование фактических данных о преступлении.
14. Познание и удостоверение в расследовании.
15. Необходимость процессуальных и непроцессуальных действий в процессе поиска и удостоверения. Доказательства.
16. Факторы, обуславливающие познание в расследовании.
17. Истина как цель расследования. Иные позиции о целях расследования.
18. Основные направления познавательно-удостоверительной деятельности в расследовании.
19. Организационно-аналитическая деятельность в расследовании.
20. Следственные версии. Значение следственных версий в расследовании.
21. Построение следственных версий.
22. Проверка следственных версий.
23. Логические следствия. Объединение следствий.
24. Механизм целеопределения в расследовании.
25. Событие преступления и его признаки.
26. Криминалистическая классификация преступлений.
27. Выявление признаков преступления.

28. Предварительная проверка в расследовании.
29. Средства и методы проведения доследственной проверки.
30. Криминалистические и организационные проблемы возбуждения уголовного дела.
31. Неотложные первоначальные следственные действия.
32. Система целей по уголовному делу.
33. Определение предмета расследования.
34. Планирование расследования: понятие и сущность. «Белые пятна» планирования.
35. Особенности планирования расследований различной криминалистической сложности.
36. Планирование и программирование расследования.
37. Календарное планирование в расследовании.
38. Использование компьютерных технологий в планировании.
39. Организация практической реализации намеченного в процессе планирования.
40. Поиск подозреваемого.
41. Допрос подозреваемого. Проверка его показаний, полученных в ходе допроса.
42. Оправдательные обстоятельства.
43. Проверка оправдательных обстоятельств и ее сочетание с реализацией основных направлений расследования.
44. Сроки задержания и содержания обвиняемых под стражей, их продление.
45. Допрос обвиняемого. Изобличение обвиняемого.
46. Проверка причастности подозреваемого (обвиняемого) к другим преступлениям.
47. Сроки расследования.
48. Проблемы следственных действий и оперативно-розыскных действий.
49. Необходимость специальных следственных действий.
50. Участие специалистов в следственных действиях.
51. Консультации сведущих лиц.

52. Служебные (специальные) проверки.
53. Заключение специалиста.
54. Производство экспертизы.
55. Организация использования специальных знаний.
56. Взаимодействие следователя со специалистами.
57. Проблемы назначения и производства экспертиз.
58. Правовой статус следователя и дознавателя.
59. Проблема процессуальной самостоятельности следователя.
60. Полномочия руководителя органа расследования.
61. Правовой статус прокурора в расследовании.
62. Правовая регламентация создания условий для расследования, реализация их на практике.
63. Научно-техническое обеспечение расследования.
64. Информационное обеспечение расследования.
65. Проблемы оперативно-розыскного обеспечения расследования.
66. Материально-техническое обеспечение расследования.
67. Обеспечение прав потерпевшего.
68. Защита свидетелей.

69. Задание к экзамену №1

В отдел полиции обратился гр-н А. в связи с тем, что из соседней квартиры на лестничную площадку идет специфический запах, характерный для разлагающегося трупа. При этом он пояснил, что не видел своих соседей уже неделю. Прибыв по адресу, сотрудники полиции, соблюдая все требования законодательства, проникли в помещение квартиры и обнаружили два трупа проживавших в квартире супругов. При проверке было установлено, что смерть мужчины наступила в результате телесных повреждений, а его жены – в результате удушения. У них в собственности есть магазин, отделы в котором они сдают в аренду. Также было установлено, что у погибших был конфликт с арендатором Д. на почве большого долга за аренду помещения.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу

Задание 2. Сформулировать следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему

обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу

Задание 4. Составьте план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе допроса заявителя и свидетелей.

Задание 6. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Задание 7. Составьте постановление о назначении необходимых судебных экспертиз (сформулируйте вопросы эксперту).

70. Задание к экзамену №2

Ш. обратился в отдел полиции с заявлением об исчезновении своей супруги. В заявлении он указал, что 3 суток назад его жена, как обычно, после очередной ссоры с ним собрала часть своих вещей и решила некоторое время пожить у своих родителей в другом городе. Ш. решил помочь ей и довез до железнодорожного вокзала. Проводив супругу в зал приобретения билетов, покинул помещение вокзала, но сразу уезжать со стоянки на привокзальной площади не стал. Ориентировочно через 15–20 минут позвонил супруге на мобильный телефон, чтобы уточнить факт приобретения железнодорожного билета. Жена ответила, что билет приобрела и даст знать ему, как приедет к родителям. С момента отъезда супруги прошло 3 суток, но она так и не сообщила о своем местонахождении. Родителям супруги звонить не стал, так как у них сложились неприязненные отношения еще со свадьбы.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу

Задание 2. Сформулируйте следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу

Задание 4. Составьте план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе допроса заявителя, его родственников и свидетелей.

Задание 6. Сформулируйте поручение оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление фактических причин исчезновения потерпевшей и выяснение иных обстоятельств, связанных с данным событием.

71. Задание к экзамену №3

В отдел полиции от гр-на И. поступило сообщение, что около часа назад неустановленное лицо, вооруженное пистолетом, совершило на него нападение и завладело денежными средствами в сумме 1 000 000 рублей, после чего скрылось.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу

Задание 2. Сформулировать следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу

Задание 4. Составьте план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе допроса потерпевшего.

Задание 6. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Задание 7. Составьте постановление о назначении необходимых судебных экспертиз (сформулируйте вопросы эксперту).

72. Задание к экзамену №4

Во дворе дома следователем в составе следственно-оперативной группы было обнаружено тело 16-летней С. без признаков насильственной смерти. Были выдвинуты версии о несчастном случае и самоубийстве С.

Задание 1. Определите обоснованность и достаточность выдвинутых версий.

Задание 2. Составьте план проверочных следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий для установления всех обстоятельств произошедшего.

73. Задание к экзамену №5

30 октября в управляющую компанию явился С., проживающий по адресу: ул. Советская, д. 121, кв. 44, и попросил управляющего оказать помощь: взломать дверь в кв. 18 по ул. Коммунаров, д.12, где проживает его сожительница Т. Свое беспокойство С. объяснил тем, что квартира заперта, ключа у него нет, а сожительница несколько дней не дает о себе знать, и, кроме того, ему необходимо забрать свои вещи. Когда вместе с плотником в присутствии участкового уполномоченного полиции дверь вскрыли, в комнате был обнаружен труп Т. Будучи допрошен в качестве свидетеля, С. пояснил, что в последний раз видел свою знакомую у нее дома 12 октября. Желая узнать, почему она избегает его, он зашел к ней 29 октября, но дверь оказалась запертой. Тогда С. постучал в одну из соседних квартир и попросил соседей передать ей, что ему срочно нужно забрать свои вещи. Кто мог совершить убийство, он не знает.

Вместе с тем по делу установлено следующее: во время допроса С. в качестве свидетеля следователь обратил внимание, что на его лице имеются царапины. Допрошенная по делу О., соседка погибшей, показала, что действительно 29 октября днем к ней заходил мужчина и интересовался местонахождением соседки. Его приметы: рост, возраст, телосложение и другие внешние данные – совпали с приметами С. В ходе осмотра места происшествия в квартире обнаружены и изъяты следы бурого цвета, похожие на кровь. В подногтевом содержимом потерпевшей – вещество, похожее на частицы кожи и крови. На полу квартиры зафиксированы следы обуви, образованные веществом бурого цвета, похожим на кровь, имеющие характерный рисунок. На вешалке в коридоре обнаружена серая мужская кепка. Согласно заключению судебно-медицинского эксперта смерть погибшей наступила от перелома костей свода и основания черепа с повреждением головного мозга. Эти повреждения могли быть получены не менее чем от 4 ударов тупым предметом круглой формы, диаметр поверхности которого составляет около 35 мм. Кроме того, погибшая была беременной на сроке около 4 месяцев. Смерть потерпевшей наступила за 5 суток до обнаружения трупа, т. е. 25 октября. Из оперативных источников получены сведения о том, что после 25

октября С. перестал надевать темно-синюю куртку и кепку, в которых постоянно ходил на работу. По его словам, куртку он продал своему знакомому, нуждаясь в деньгах. Его двоюродная сестра во время допроса сообщила, что 26 октября видела свежие царапины на лице С., похожие на такие, какие причиняются ногтями, и вспомнила, что еще пошутила по этому поводу насчет кошек. Днем раньше этих повреждений она не видела.

Основная версия, выдвинутая по материалам уголовного дела, была связана с совершением убийства С. своей сожительницы.

Задание 1. Вывести все возможные логические следствия из версии о совершении С. убийства.

Задание 2. Какие следственные и иные действия необходимо произвести для проверки причастности С. к совершению данного преступления?

74. Задание к экзамену №6

В отдел полиции обратилась гр-ка Д. и сообщила, что около 15 минут назад на остановке общественного транспорта неизвестный молодой человек с силой ее толкнул, а после того как она упала, похитил ее сумку с деньгами и документами. Спустя 30 минут сотрудиниками

полиции во дворе соседнего дома были задержаны И. и несовершеннолетний А., которые рассматривали содержимое дамской сумки.

Задание: Определить алгоритм действий следователя по проверке причастности указанных лиц к совершенному преступлению.

75. Задание к экзамену №7

В отдел полиции поступил телефонный звонок, что во дворе дома неизвестные несколько раз выстрелили в мужчину, который лежит на асфальте без сознания. Оперативный дежурный немедленно сообщил об этом дежурному следователю.

Задание: Какие действия необходимо предпринять в указанной ситуации следователю?

76. Задание к экзамену №8

Группа граждан в составе туристической группы отправилась на отдых по горным местам Республики Алтай. Во время путешествия двое молодых людей отстали от группы, и дальнейшие их поиски успеха не принести. У пропавших лиц хранились все денежные сбережения группы, от них в течение часа поступило несколько сообщений в виде смс с просьбой не волноваться за их здоровье. Дежурный местного отделения полиции, куда обратились за помощью туристы, объяснил им, что туристическая тропа, по которой шла группа, заканчивается в людном месте около горного озера Ая, следует подождать 3 суток, а потом подать заявление о розыске пропавших. За это время туристы могут пройти маршрут сами, обратиться за помощью к местному участковому и в последующем в орган внутренних дел по месту регистрации пропавших лиц.

Задание: Имеется ли достаточно данных, указывающих на признаки преступления при подобном безвестном исчезновении граждан?

Имеются ли в действиях дежурного нарушения?

Каков порядок рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц?

77. Задание к экзамену №9

Производя обыск в жилом помещении у подозреваемого в совершении убийства, следователь обнаружил тайник, в котором находился завернутый в ветошь пистолет, а также один магазин, снаряженный боевыми патронами. Подозреваемый заявил, что о тайнике ему ничего не известно, а находящееся в нем оружие и боеприпасы ему не принадлежат. В квартире он проживает всего месяц, а пистолет, с его слов, спрятали, скорее всего, прежние жильцы.

Задание: Перечислите следственные действия и организационные мероприятия, которые следует провести для проверки заявления подозреваемого.

78. Задание к экзамену №10

Заместитель директора коммерческого предприятия обратилась в отдел полиции с заявлением, что в отношении нее было совершено разбойное нападение при следующих обстоятельствах: по окончании рабочего дня, закрыв кабинет, она вышла на стоянку автомашин, когда к ней подбежал незнакомый ей молодой человек в шапке-маске и, угрожая ножом, потребовал отдать денежные средства. В этот день она предполагала сделать ряд крупных покупок и у нее при себе имелась значительная денежная сумма. Пострадавшая стала звать на помощь, после чего молодой человек нанес два удара в голову и, завладев сумкой с деньгами, скрылся. В связи с реорганизацией предприятия в последнее время пришлось уволить несколько человек.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу

Задание 2. Сформулировать следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу

Задание 4. Составьте план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили

бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе допроса заявителя.

Задание 6. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Задание 7. Составьте постановление о назначении необходимых судебных экспертиз (сформулируйте вопросы эксперту).

79. Задание к экзамену №11

При осмотре места пожара – складского помещения продовольственного магазина, следователь обратил внимание на признаки, свидетельствующие об умышленном поджоге. Среди лиц, заподозренных в совершении данного преступления, оказался ранее судимый за растрату имущества данного предприятия О.

Задание: Назовите основания для выдвижения версии о поджоге здания О.

80. Задание к экзамену №12

В отдельно стоящем жилом доме произошел пожар. После его ликвидации следователь в составе СОГ приступил к осмотру места происшествия. При разборе пожарного мусора был найден электрический утюг и часть шнура от него, вставленного в обуглившуюся розетку. Возникла версия, связанная с халатным отношением к электрическим приборам. В дальнейшем при проведении опроса лиц, проживающих в доме, была получена противоречивая информация о месте нахождения одежды и личных вещей владельцев до начала развития пожара.

Задание: Каковы дальнейшие действия следователя?

Имеются ли основания для выдвижения версии об инсценировке пожара? Если да, то какие?

81. Задание к экзамену №13

20 января 20.. года в частном домовладении, расположенном по переулку 3. в городе Зернограде Ростовской области, обнаружены тела депутата законодательного собрания Ростовской области и его супруги с признаками насильственной смерти. По предварительным данным, у убитых имеются рубленые раны в области головы.

По данному факту возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 105 УК РФ.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу

Задание 2. Сформулировать следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу

Задание 4. Составьте план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе допроса свидетелей.

Задание 6. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Задание 7. Составьте постановление о назначении необходимых судебных экспертиз (сформулируйте вопросы эксперту).

82. Задание к экзамену №14

Поздним вечером 8 февраля текущего года в салоне автомобиля, припаркованного на улице города, было обнаружено тело 7-летнего мальчика с множественными колото-резаными ранениями в области живота и груди. Рядом с машиной с признаками медикаментозного отравления без сознания находилась женщина - мать ребенка. Предварительно установлено,

что утром 8 февраля 40-летняя женщина забрала сына у мужа, с которым он проживает после расставания родителей, и должна была вернуть ребенка в обозначенное время. Когда же, ближе к вечеру, женщина перестала выходить на связь, родственники забили тревогу. Вечером ее в бессознательном состоянии с признаками медикаментозного отравления обнаружили у машины прохожие, которые и вызвали сотрудников правоохранительных органов. В настоящее время она находится в больнице. В ходе осмотра места преступления были обнаружены: орудие убийства, пустые упаковки от сильнодействующих медицинских препаратов.

Задание: Какие следственные действия необходимо произвести для установления всех обстоятельств совершенного преступления?

83. Задание к экзамену №15

26 апреля 20..г. в подъезде собственного дома на Алтуфьевском шоссе г. М. была обнаружена адвокат Наталья В. с тремя огнестрельными ранениями – 2 в области груди, 1 – в области головы. В результате полученных ранений смерть наступила на месте происшествия. На записи с камер видеонаблюдения видно, что убийца поджидал ее на улице в вечернее время, когда она обычно возвращалась домой с работы. Когда Наталья В. открыла дверь через домофон, зашел следом и произвел два выстрела в упор, и один контрольный - в голову. Предполагаемый преступник - в темных очках и кепке - выбежал из подъезда через несколько минут. Установлено, что погибшая занималась адвокатской деятельностью около 15 лет, основала собственную адвокатскую фирму, занималась экономическими делами.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу

Задание 2. Сформулировать следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу

Задание 4. Составьте план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе допроса заявителя и свидетелей.

Задание 6. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Задание 7. Составьте постановление о назначении необходимых судебных экспертиз (сформулируйте вопросы эксперту).

84. Задание к экзамену №16

В правоохранительные органы по поводу безвестного исчезновения 9-летней дочери обратилась жительница Курганинского района. В ходе розыскных мероприятий труп ребенка с телесными повреждениями был обнаружен в колодце во дворе домовладения, где проживала женщина и ее дочь. Согласно выводам экспертов, смерть девочки наступила в результате асфиксии при утоплении. В ходе осмотра трупа были обнаружены следы насильственных действий сексуального характера.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу

Задание 2. Сформулировать следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу

Задание 4. Составьте план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе допроса

заявителя и свидетелей.

Задание 6. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Задание 7. Составьте постановление о назначении необходимых судебных экспертиз (сформулируйте вопросы эксперту).

85. Задание к экзамену №17

20 октября 20.. года в правоохранительные органы поступило сообщение об обнаружении в водоеме, расположенном в черте города, тела 16-летнего молодого человека. По данному факту возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. Установлено, что накануне потерпевший распивал спиртное в компании друзей. После употребления алкоголя он позвонил родителям и попросил забрать его домой, они договорились о месте встречи. Однако, когда родственники подъехали, сына в назначенном месте не было. Они стали разыскивать его сами, а затем обратились в правоохранительные органы. На следующий день тело подростка без видимых признаков насильственной смерти было обнаружено в искусственном водоеме, в другом районе города. Предварительно установлено, что следов волочения к водоему нет. Потерпевший обучался в колледже, воспитывался в полной семье, на профилактических учетах не состоял.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу

Задание 2. Сформулировать следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу

Задание 4. Составьте план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе допроса заявителя и свидетелей.

Задание 6. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Задание 7. Составьте постановление о назначении необходимых судебных экспертиз (сформулируйте вопросы эксперту).

86. Задание к экзамену №18

1 июня 20.. года около 23 часов в помещении продуктового магазина, расположенного в цокольном этаже многоквартирного дома в городе Краснодаре было обнаружено тело женщины в возрасте 40 лет, работавшей продавцом в данном магазине, с признаками насильственной смерти в виде множественных колото-резаных ранений в области головы, шеи, туловища и верхних конечностей. Тело погибшей было обнаружено ее матерью. Также было установлено, что из кассы исчезла дневная выручка в сумме около 20 тысяч рублей, у погибшей отсутствовали ювелирные украшения, а из торгового зала магазина пропало несколько блоков сигарет. По данному факту возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 105 УК РФ.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу

Задание 2. Сформулировать следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу

Задание 4. Составьте план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе допроса

заявителя и свидетелей.

Задание 6. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Задание 7. Составьте постановление о назначении необходимых судебных экспертиз (сформулируйте вопросы эксперту).

87. Задание к экзамену №19

В правоохранительные органы Краснодарского края обратились соседи по месту жительства 55-летнего жителя села с сообщением об обнаружении данного мужчины без признаков жизни в его домовладении. На место были вызваны сотрудники правоохранительных органов и бригада скорой медицинской помощи, врачи которой констатировали смерть потерпевшего, которая наступила в результате причиненных ему множественных повреждений в области груди и головы. Соседи пояснили, что к ним обратился знакомый погибшего (также местный житель), который сообщил, что только пришел в гости к мужчине и обнаружил его без признаков жизни. В доме были обнаружены следы употребления алкогольных напитков, а также топор, на обухе которого имелись следы бурого цвета.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу

Задание 2. Сформулировать следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу

Задание 4. Составьте план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе допроса заявителя и свидетелей.

Задание 6. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Задание 7. Составьте постановление о назначении необходимых судебных экспертиз (сформулируйте вопросы эксперту).

88. Задание к экзамену №20

В правоохранительные органы г. Краснодара утром 4 марта 201.. г. поступило сообщение об обнаружении на территории одного из гаражно-строительных кооперативов тела 36-летнего мужчины с тремя огнестрельными ранениями шеи и бедра. В связи с этим в тот же день было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.105 УК РФ. Установлено, что мужчина являлся таксистом, используя автомобиль «Хюндай Солярис». Его тело с огнестрельными ранениями было обнаружено прохожими на территории ГСК, членом которого таксист не являлся. Автомобиля мужчины рядом не было. В ходе осмотра места происшествия были обнаружены гильзы от пистолета, предположительно ПМ, калибра 9 мм. При этом в одежде погибшего обнаружены все его личные вещи, в том числе деньги. В дальнейшем автомобиль таксиста был обнаружен на незначительном расстоянии от места убийства. В связи с этим следствие пришло к выводу, что убийство мужчины не было связано с намерением хищения его имущества. Несмотря на проведенный комплекс необходимых следственных действий, лицо, совершившее преступление, не было установлено.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу

Задание 2. Сформулировать следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу

Задание 4. Составьте план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили

бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе допроса заявителя и свидетелей.

Задание 6. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Задание 7. Составьте постановление о назначении необходимых судебных экспертиз (сформулируйте вопросы эксперту).

Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3

Вопросы/Задания:

1. Понятие расследования как специфического вида социальной деятельности.
2. Принципы расследования как вида деятельности.
3. Формы расследования как вида деятельности и проблемы их совершенствования.
4. Соотношение предварительного расследования и судебного разбирательства.
5. Общая характеристика процесса познания в расследовании.
6. Следы и иные фактические данные как отражение события преступления.
7. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, структура, значение в расследовании.
8. Перспективы развития системы сведений о преступлении.
9. Поиск, выявление и исследование фактических данных о преступлении.
10. Познание и удостоверение в расследовании.
11. Необходимость процессуальных и непроцессуальных действий в процессе поиска и удостоверения.
12. Факторы, обуславливающие познание в расследовании.
13. Истина как цель расследования. Иные позиции о целях расследования.
14. Событие преступления и его признаки.
15. Проблемы выявления признаков преступления.
16. Предварительная проверка в расследовании, средства и методы ее проведения.
17. Криминалистические и организационные проблемы возбуждения уголовного дела.
18. Неотложные первоначальные следственные действия: понятие, сущность, проблемы.

19. Основные направления познавательно-удостоверительной деятельности в расследовании и их содержание.

20. Организационно-аналитическая деятельность в расследовании.

21. Следственные версии, их значение в расследовании.

22. Логические следствия. Объединение следствий.

23. Механизм целеопределения в расследовании.

24. Система целей по уголовному делу.

25. Предмет расследования и характеристика процесса его конкретизации по уголовному делу.

26. Проблемы планирования расследования.

27. Особенности планирования расследований различной криминалистической сложности.

28. Техника планирования расследования.

29. Проблемы использования информационных технологий в планировании расследования.

30. Организация практической реализации плана расследования.

31. Проблемы выявления подозреваемого в расследовании.

32. Организационно-тактические проблемы допроса подозреваемого в расследовании.

33. Проверка показаний подозреваемого в расследовании.

34. Оправдательные обстоятельства в расследовании.

35. Проверка оправдательных обстоятельств и ее сочетание с реализацией основных направлений расследования.

36. Допрос обвиняемого в расследовании, проблемы его изобличения в совершении преступления.

37. Проверка причастности обвиняемого к другим преступлениям.

38. Организационно-правовые формы использования специальных знаний в расследовании.

39. Организация использования специальных знаний в расследовании.

40. Проблемы взаимодействия следователя со специалистами в процессе расследования.

41. Проблемы назначения и производства экспертиз в расследовании.

42. Проблемы полномочий следователя в расследовании.

43. Полномочия дознавателя в расследовании и проблемы их реализации.

44. Проблемные вопросы полномочий руководителя органа расследования.

45. Проблемы полномочий прокурора в расследовании.

46. Соотношение полномочий следователя, руководителя следственного органа и прокурора в расследовании.

47. Проблемы системы органов расследования в стране.

48. Проблемы взаимодействия следователя с оперативными подразделениями органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

49. Условия расследования, проблемы их реализации на практике.

50. Проблемы научно-технического обеспечения расследования.

51. Информационное обеспечение расследования.

52. Проблемы оперативно-розыскного обеспечения расследования.

53. Проблемы материально-технического обеспечения расследования.

54. Участие населения в расследовании.

55. Сроки расследования: криминалистические проблемы.

56. Сроки задержания и содержания обвиняемых под стражей, их продление.

57. Специальные следственные действия в расследовании.

58. Проблемы обеспечения прав потерпевшего в расследовании.

59. Проблемы защиты свидетелей в расследовании.

60. Состязательность и ее реальные возможности в расследовании.

61. Криминалистические проблемы ознакомления участников расследования с материалами уголовного дела.

62. Проблемы судебного контроля в расследовании.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. КУЕМЖИЕВА С. А. Криминалистические проблемы расследования как вида деятельности: учеб. пособие / КУЕМЖИЕВА С. А., Зеленский В. Д.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 101 с. - 978-5-907668-25-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12939> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке
2. МЕРЕТУКОВ Г. М. Теория и практика криминалистической методики: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М., Грицаев С. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 110 с. - 978-5-907474-94-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10356> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке
3. ШВЕЦ С. В. Использование специальных знаний в расследовании преступлений: учеб. пособие / ШВЕЦ С. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 123 с. - 978-5-907597-14-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12046> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
4. ЗЕЛЕНСКИЙ В.Д. Организация и управление расследованием преступлений: учеб. пособие / ЗЕЛЕНСКИЙ В.Д.. - М.: КубГАУ, 2020. - 97 с. - 978-5-907373-12-9. - Текст: непосредственный.
5. Проблемы следственной тактики: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 182 с. - 978-5-907474-55-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10359> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ЗЕЛЕНСКИЙ В. Д. Криминалистические проблемы расследования как вида деятельности: метод. указания / ЗЕЛЕНСКИЙ В. Д., Влезько Д. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 19 с. - Текст: непосредственный.
2. ЗЕЛЕНСКИЙ В. Д. Криминалистические проблемы расследования как вида деятельности: метод. указания / ЗЕЛЕНСКИЙ В. Д., Влезько Д. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 19 с. - Текст: непосредственный.
3. МЕРЕТУКОВ Г. М. Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 144 с. - 978-5-907294-59-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7157> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке
4. МЕРЕТУКОВ Г. М. Методика расследования преступлений, совершенных в сфере банковской деятельности: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 94 с. - 978-5-907816-96-1. - Текст: непосредственный.
5. ПЕТРОСЯН М. А. Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет: учеб. пособие / ПЕТРОСЯН М. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 89 с. - 978-5-907668-06-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12942> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
6. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2018. - 154 с. - 978-5-00097-706-4. - Текст: непосредственный.

7. МЕРЕТУКОВ Г. М. Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М., Данильян С. А., Савельев В. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 39 с. - 978-5-00097-987-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5997> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.kublse.ru> - Официальный сайт ФБУ «Краснодарская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции Российской Федерации»
2. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
3. www.mvd.ru - Официальный сайт МВД России
4. www.sledcom.ru - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
5. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

033зоо

Брошюратор (в комплекте с электродрелью) - 0 шт.
комплект для безкраскового изъятия оттисков обуви - 0 шт.
Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 - 0 шт.
Комплект для работы с микрообъектами - 0 шт.
комплект криминал. №6 (УФ и ИК излучатели) - 0 шт.
Комплект магнитных систем "Поиск" - 0 шт.
Комплект медико-криминалистический УК-01М - 0 шт.
комплект пожарно-технический - 0 шт.
комплект сотрудника ДПС в чемодане - 0 шт.
Комплект эксперта-криминалиста "Кремний" - 0 шт.
Магнитные грабли "Ёж" - 0 шт.
металлоискатель - 0 шт.
микроскоп МБС-10 - 0 шт.
микроскоп цифровой 25-200 крат - 0 шт.
Микроскоп цифровой DigiMicro LCD - 0 шт.
прибор отбора запаха - 0 шт.
прибор ПОС-Т для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на ковровых покрытиях и т.д. - 0 шт.
сумка для работы с объемн. следами - 0 шт.
сумка-фотокомплект цифр. - 0 шт.
универсальный просмотровый детектор - 0 шт.
Унифицированный дактилоскопический набор "Дакто" (в полиэстеровой сумке) - 0 шт.
Унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 0 шт.
чемодан криминалиста - 0 шт.
чемодан спец. для работы на месте происшествия - 0 шт.
чемодан эксперта-криминалиста - 0 шт.

034зоо

Брошюратор (в комплекте с электродрелью) - 0 шт.
Комплект "Автоэксперт-Т" КАТ-04 - 0 шт.
Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 - 0 шт.
Комплект для работы с микрообъектами - 0 шт.
Комплект для работы со следами пальцев рук - 0 шт.
Комплект магнитных систем "Поиск" - 0 шт.
Комплект медико-криминалистический УК-01М - 0 шт.
Комплект оборудования для дактилоскопирования (базовая комплектация): напольный вариант - 0 шт.
Комплект эксперта-криминалиста "Кремний" - 0 шт.
микроскоп МБС-10 - 0 шт.
Микроскоп цифровой DigiMicro LCD - 0 шт.

прибор отбора запаха - 0 шт.
следствен.сумка работ.прокурат - 0 шт.
универсальный просмотрный детектор - 0 шт.
Унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 0 шт.
чемодан спец. для работы на месте происшествия - 0 шт.
чемодан эксперта-криминалиста - 0 шт.

035300

манекен Федя - 0 шт.
холодильник "Саратов" - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «пржектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы,

таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Криминалистические проблемы расследования как вида деятельности" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.